

Evolution des robots

|  |  |
| --- | --- |
| Fiche de séance pour le cycle 4 | Niveau : ☐5ème  ☐4ème  ☒3ème |
| Séquence n° : 1 Centre d’intérêt : La robotique | Séance n° 4 |

Domaine du socle : ☐ D1 ☐ D2 ☒ D3 ☐ D4 ☒ D5

|  |  |
| --- | --- |
| Compétences disciplinaires principales |  |
| Compétences disciplinaires associées | Regrouper des objets en familles et lignées  Elaborer un document qui synthétise ces comparaisons et commentaires |
| Connaissances associées | Impacts sociétaux et environnementaux dus aux objets  Les règles d’un usage raisonné des objets communicants respectant la propriété́ intellectuelle et l’intégrité́ d’autrui. |

Choix de la dimension retenue pour la séance :

☐Le design, l’innovation, la créativité.

☒Les services et les changements induits dans la société.

☐La modélisation et la simulation des objets techniques.

Choix du domaine retenu pour la séance :

Problématique : Comment les robots ont-ils évolué ?

Démarche pédagogique retenue :

☐Démarche d’investigation.

☒Démarche de résolution de problème.

☐Démarche de projet.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Déroulement de la séance** | | |
| Durée | Activité | Ressources |
| 10 min | Quel est l'impact des robots sur la société ? |  |
| 30 min | Comparer l'utilisation des robots en occident et en orient | Textes |
| 30 min | La netiquette et les comportements addictifs de l'usage des smartphones. | Textes |
| 10 min | Présentation orale de chacun des groupes |  |
| 10 min | Mise en commun | Synthèse écrite faite en classe entière |