

Evolution des robots

|  |  |
| --- | --- |
| Fiche de séance pour le cycle 4 | Niveau : ☐5ème☐4ème☒3ème  |
| Séquence n° : 1 Centre d’intérêt : La robotique | Séance n° 3 |

Domaine du socle : ☒ D1 ☐ D2 ☐ D3 ☒ D4 ☐ D5

|  |  |
| --- | --- |
| Compétences disciplinaires principales |  |
| Compétences disciplinaires associées  | Comparer et commenter les évolutions des objets en articulant différents points de vue : Fonctionnel, structurel, environnemental, scientifique, social, historique, économiqueExprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux |
| Connaissances associées | Carte heuristique |

Choix de la dimension retenue pour la séance :

☐Le design, l’innovation, la créativité.

☒Les services et les changements induits dans la société.

☐La modélisation et la simulation des objets techniques.

Choix du domaine retenu pour la séance :

Problématique : Comment les robots ont-ils évolué ?

Démarche pédagogique retenue :

☐Démarche d’investigation.

☒Démarche de résolution de problème.

☐Démarche de projet.

|  |
| --- |
| **Déroulement de la séance** |
| Durée | Activité | Ressources |
| 10 min | Comment les robots ont-ils évolué ? |  |
| 30 min | A partir des recherches de la séance précédente créer une carte heuristique des familles et lignées des robots | Tutoriel Mindview ou Freeplane |
| 30 min | Réaliser 3 schémas expliquant les différences entre les 3 familles | Schéma à main levée |
| 10 min | Présentation orale de chacun des groupes |  |
| 10 min | Mise en commun | Synthèse écrite faite en classe entière |