

Intérêt des robots

|  |  |
| --- | --- |
| Fiche de séance pour le cycle 4 | Niveau : ☐5ème  ☐4ème  ☒3ème |
| Séquence n° : 1 Centre d’intérêt : La robotique | Séance n° 1 |

Domaine du socle : ☐ D1 ☐ D2 ☐ D3 ☒ D4 ☐ D5

|  |  |
| --- | --- |
| Compétences disciplinaires principales |  |
| Compétences disciplinaires associées | Imaginer des réponses, matérialiser une idée en intégrant une dimension design. |
| Connaissances associées | Besoin, contraintes, normalisation |

Choix de la dimension retenue pour la séance :

☒Le design, l’innovation, la créativité.

☐Les services et les changements induits dans la société.

☐La modélisation et la simulation des objets techniques.

Choix du domaine retenu pour la séance :

Problématique : Quel est l'intérêt des robots dans notre société ?

Démarche pédagogique retenue :

☒Démarche d’investigation.

☐Démarche de résolution de problème.

☐Démarche de projet.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Déroulement de la séance** | | |
| Durée | Activité | Ressources |
| 10 min | Visionner le film du robot de Fukushima  Qu'avez-vous retenu ? | Film |
| 10 min | Visionner le film du robot Curiosity  Qu'avez-vous retenu ? | Film |
| 10 min | Visionner le film du robot Ocean One  Qu'avez-vous retenu ? | Film |
| 10 min | Visionner le film du robot Da Vinci  Qu'avez-vous retenu ? | Film |
| 10 min | Visionner le film du robot Roméo  Qu'avez-vous retenu ? | Film |
| 10 min | Quels est l'intérêt des robots dans notre société ? | Synthèse écrite par groupe |
| 10 min | Est-ce possible de mettre en œuvre chacune des 5 situations avec intervention de l'homme ? | Synthèse écrite par groupe |
| 10 min | Présentation orale de chacun des groupes | Présentation orale |
| 10 min | Mise en commun | Synthèse écrite faite en classe entière |