

	Fiche élève Durée : 1 séance Durée : 1h30	Séquence n° 1 / Séance n°1	CYCLE 4 
		Intitulé de l'activité : Etudier l'architecture et les éléments qui composent un réseau.	

Attendus de fin de cycle : Comprendre le fonctionnement d'un réseau informatique.

Domaine du socle : Non inclus dans les domaines du socle. (D1.3 -Langages mathématique, scientifiques et informatiques)	Compétences de technologie : <ul style="list-style-type: none"> IP1.1 - Comprendre le fonctionnement d'un réseau informatique. Connaissances: <ul style="list-style-type: none"> -Composants d'un réseau, architecture d'un réseau local, moyens de connexion d'un moyen informatique. -Notion de protocole, d'organisation de protocoles en couche, d'algorithme de routage. -Internet.
--	--

Critères des objectifs d'apprentissages de la séance	-Je sais reconnaître un réseau informatique local parmi d'autres réseaux.	N1	Non atteint
	-et je sais repérer et nommer les composants matériels et logiciels du réseau informatique de Technologie.	N2	Partiellement atteint
	-et je sais expliquer le rôle des composants matériels et logiciels du réseau de Technologie.	N3	Objectif atteint
	-et je sais expliquer comment circulent les informations dans le réseau de Technologie.	N4	Objectif dépassé

<p>Mise en situation du problème à résoudre : (Durée 5')</p> <p>Panique au collège , internet ne fonctionne plus !!!</p> <p><i>Les professeurs ne peuvent plus faire l'appel, accéder à aux ressources, aux sites webs pour faire leurs cours. D'ou peut provenir la panne ?</i></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	<p>Mes constats : (Durée 10')</p> <p>Que comprendre ? Que retenir de la situation ?</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Mon problème technologique à résoudre : (Durée 5')</p> <p>(A partir des constats, rédiger la question du problème technologique sur l'on se pose : Pourquoi ... ? ou Comment ... ? ...)</p> <p>Mes idées/Hypothèses pour y répondre : (Durée 10')</p> <p>(Recherche élève : Rédiger ses idées ou propositions pour résoudre le problème technologique)</p> <p>-</p> <p>-</p>
---	---

Mise en commun des idées/hypothèses retenues pour résoudre le problème(Durée 5')

Activité 1 (N1/N2) : Découvrir les composants du réseau.
Répondre aux questions en vous aidant de la ressource vidéo : du début jusqu'à 3'30



Nommer ce composant : _____

Définir ce composant : _____



Nommer ce composant : _____

Définir ce composant : _____



Nommer ce composant : _____

Définir ce composant : _____



Nommer ce composant : _____

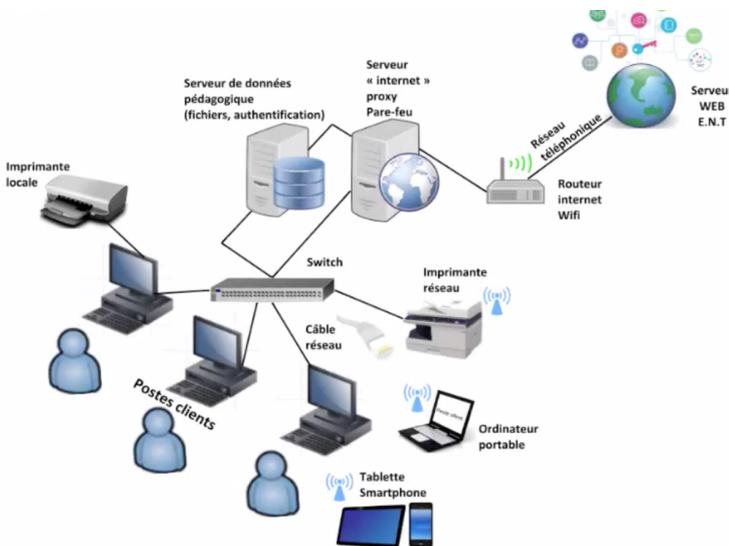
Définir ce composant : _____



Nommer ce composant : _____

Définir ce composant : _____

Activité 2 (N3/N4) : Comprendre le fonctionnement du réseau



- Sur le schéma du réseau, entourez en bleu les éléments sur lesquels vous pouvez travailler dans le collège.

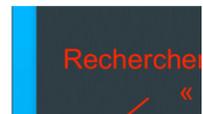
- Entourer en rouge les éléments qui pourraient expliquer la panne d'internet ?

- Expliquez pourquoi : _____

- Réalisez l'exercice d'application de création d'un exemple d'architecture d'un réseau d'un collège. Consignes et ressources sur la [séquence numérique](#).

INFORMATIQUE ET PROGRAMMATION :
COMPRENDRE LE FONCTIONNEMENT DU RÉSEAU INFORMATIQUE.
Introduction
-1- Le Réseau du Collège.
Application : Créer l'architecture d'un réseau.
Ressources : Architecture des réseaux
Structuration : Les réseaux
-2- Moyens de connexion au réseau.
-3- Internet

Application : Créer l'architecture d'un réseau.
Cliquez ici
Afin de créer un exemple de logiciel Filius sur votre



Ma synthèse de la séance : (Durée 10')
