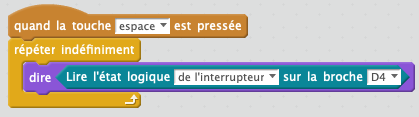
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Fiche élève** | **Gestion d’un éclairage / Comment allumer une lampe** | http://sti.ac-bordeaux.fr/techno/j8/cycle4_4.jpg |
| **Visualisation des niveaux logiques** |

**-2.3- Visualisation des niveau logiques des entrées et des états des sorties :**

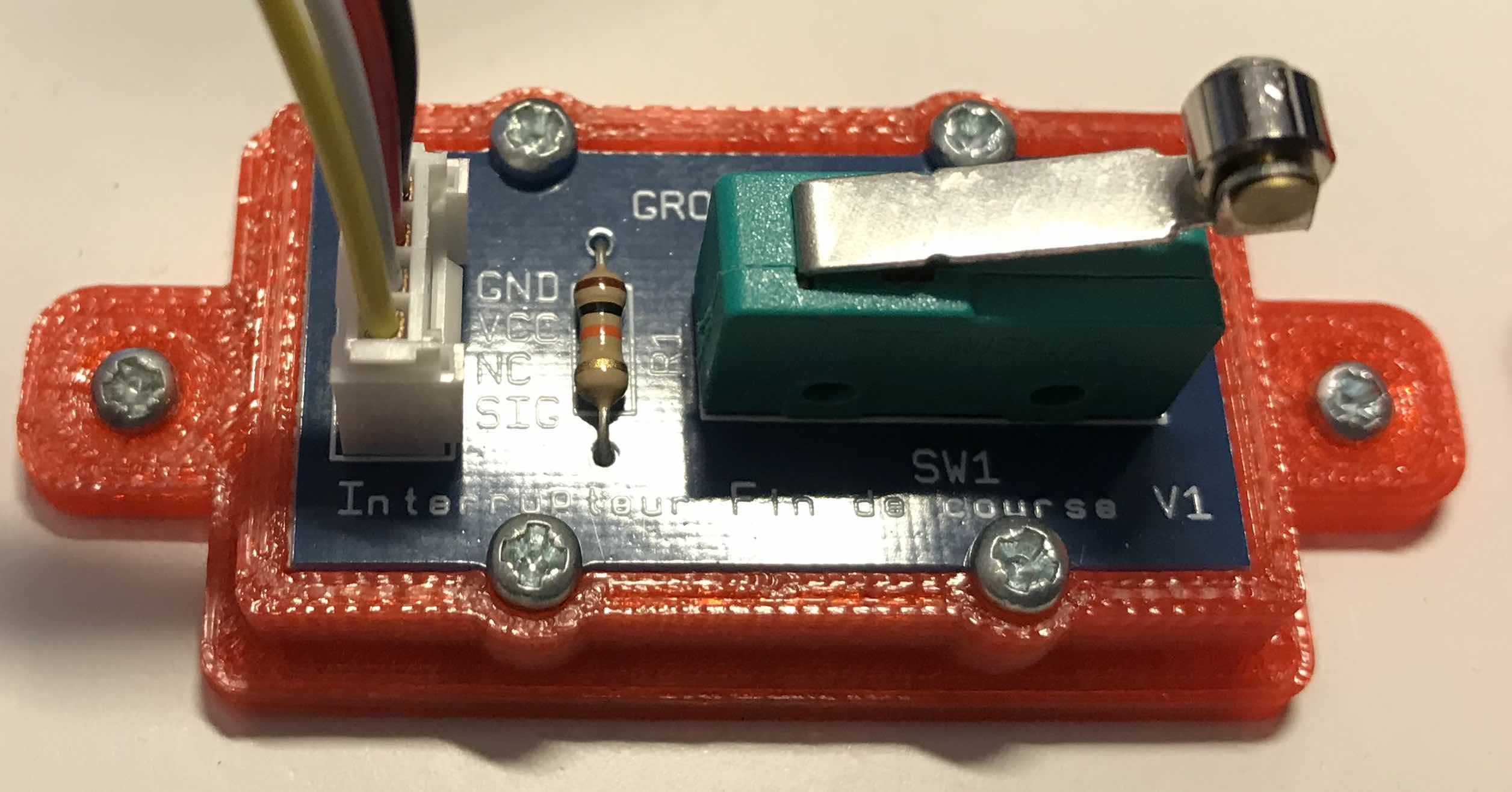
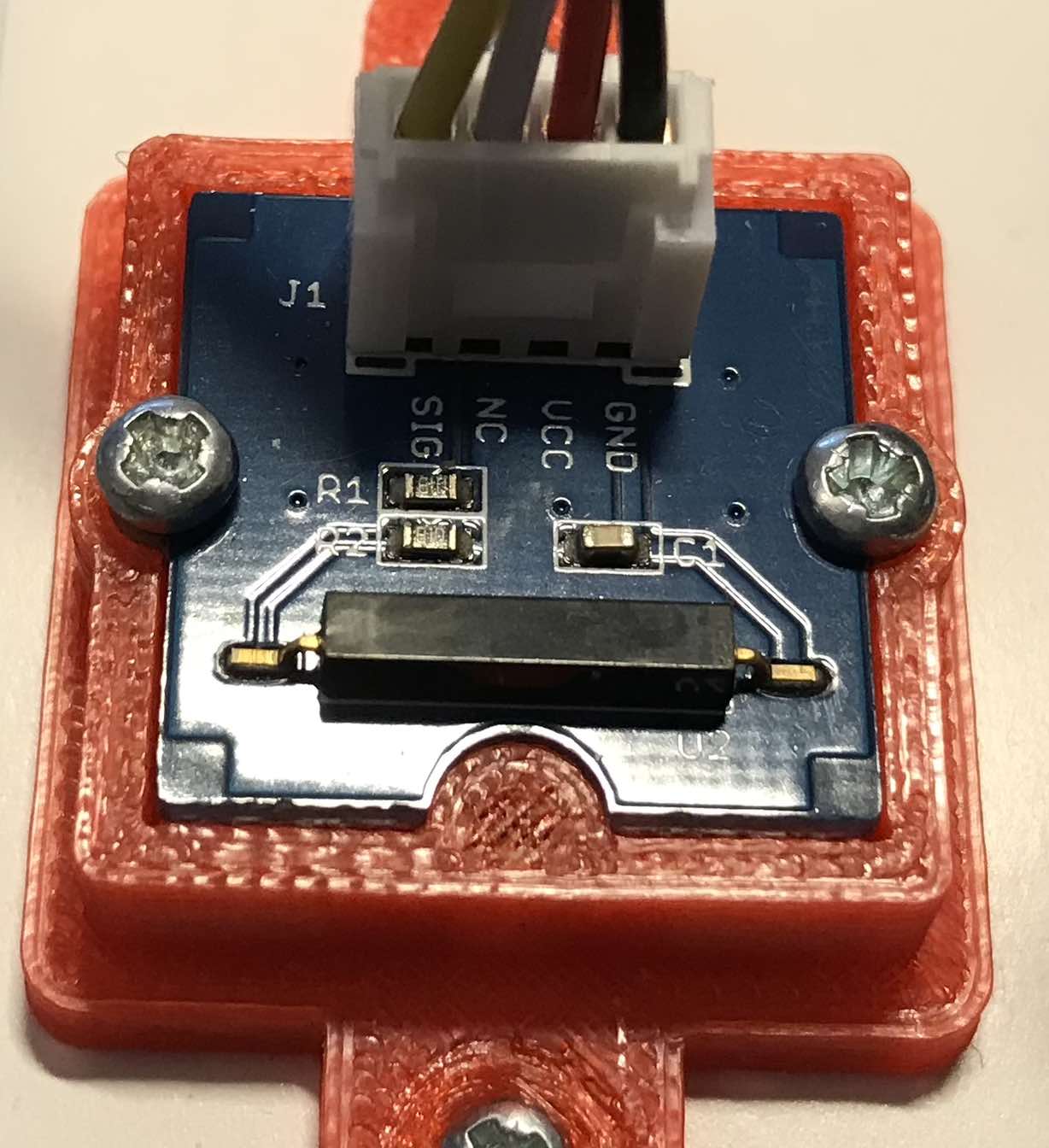
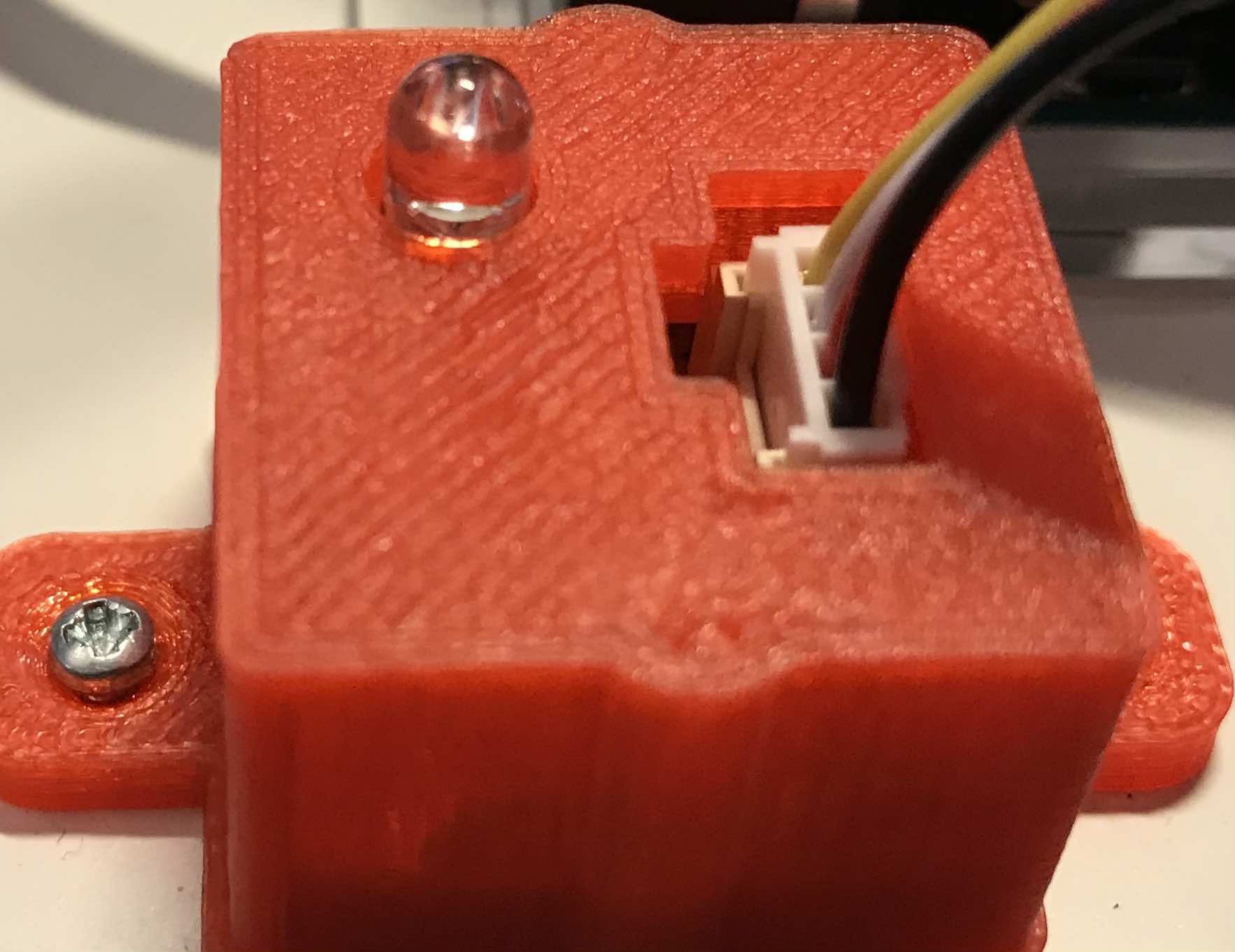


**Niveau logique de l’interrupteur :**

Après avoir testé le script ci-contre en manipulant l’interrupteur.

A quel **niveau logique** correspond l’inter **enfoncé**? ……….

A quel **niveau logique** correspond l’inter **relâché** ? ……….



**Conclusion : Niveau logique des entrées (capteurs / détecteurs) et états des sorties (actionneurs).**

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

**Etat des sorties (LED) :**

Après avoir testé le script ci-contre.

Qu’observez vous quand la LED est à l’état Haut ?

……………………………………………………

Qu’observez vous quand la LED est à l’état Bas?

……………………………………………………

**Niveau logique de l’ILS :**

Après avoir testé le script ci-contre en approchant un aimant de l’ILS.

A quel **niveau logique** correspond **l’aimant approché de l’IlS** ? ……….

A quel **niveau logique** correspond **l’aimant éloigné de l’IlS** ? ……….