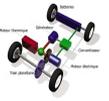


6°

Les objets techniques



Activité 1-2 groupe A

L'analyse du fonctionnement d'un objet technique

Connaissances : Besoin. Fonction. Valeur.	Niveaux : 1 - Je sais 1 - Je sais 1 - Je sais 1 - Je sais	Capacités : - Mettre en relation besoin et objet technique. - Distinguer fonction d'usage et fonction d'estime. - Enoncer la fonction d'usage d'un objet technique. - Enoncer les critères liés aux fonctions d'estime pour un objet technique. - Identifier les composants de la valeur d'un objet technique : prix, fiabilité, disponibilité, délai.	Ressources : - Site TechnoPC → article <i>Activité 1-2</i> - Objets mis à disposition
---	--	--	---

Composition du groupe	- Naila - Éva -eva - Ninon	: Animateur (anime et organise le groupe, canalise les énergies) : Secrétaire (note les idées au brouillon, réalise le compte rendu numérique) : Rapporteur (pose des questions au professeur, rend compte des idées trouvées, effectue la présentation orale) : Gestionnaire (Gère le matériel , veille à la sécurité du groupe et du matériel, coordonne les réalisations pratiques)
-----------------------	-------------------------------------	--

Problème technologique

Pourquoi ... ? pourquoi il y a tous ces objets montrer sous cette forme ?

Nos hypothèses :

i *L'homme fabrique des objets techniques pour satisfaire ses principaux besoins : communiquer, se déplacer, s'abriter ...*

Donner, pour chacun des objets TECHNIQUE mis à votre disposition, le BESOIN auquel il répond :

	Cet objet technique à était fabrique pour que l homme puisse dessiner
	Cet objet technique a était fabrique pour que l homme puisse se déplacer sans polluer
	Cet objet technique à était pour que l homme puisse fabriquer le sol de son habitat

Associer, à chacun des objets techniques ci-dessous, le paysage approprié :

Quelle question vous êtes vous posée pour associer le bon paysage ? (~~raier les mauvaises propositions~~)

~~Est-ce que ça me plaît ?~~

~~Qu'est-ce qui compte ?~~

~~A quoi ça sert ?~~

A partir du site internet « Peugeot scooter », choisir, à titre personnel (un choix par élève du groupe), un scooter 50 cm³. Insérer sa photo, noter son nom et indiquer les raisons de ce choix : (~~supprimer les lignes inutiles~~)

Prénom	Photo du scooter choisi	Nom du scooter choisi	Raison(s) de ce choix	Prix
naila		vivacity	Parce que j'aime bien la couleur	
Éva		Speedfight 3	Parce que il est magnifique et parce qu'il a deux places	
ninon		TKR 12 furious	Parce que je trouve que ça couleur est très jolie et que j'aime bien les modèle de scooter fin	

Quelle question vous êtes vous posée pour choisir un scooter ? (~~raier les mauvaises propositions~~)

~~Est-ce que ça me plaît ?~~

~~Qu'est-ce qui compte ?~~

~~A quoi ça sert ?~~

A partir du site internet « Peugeot scooter » noter le prix des scooters choisis (dans le tableaux ci-dessus) et expliquer les différences de prix observées :