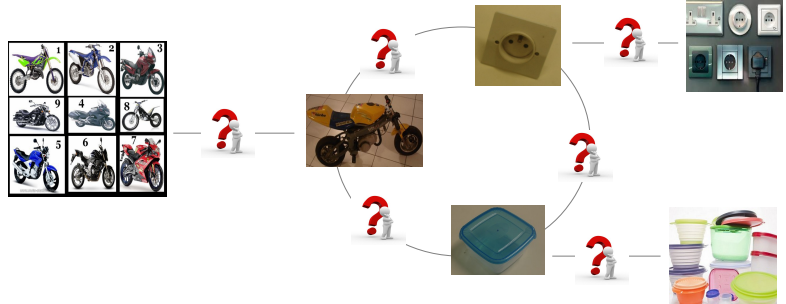


<b>6°</b>	<b>Les objets techniques</b>		
	Activité 1-2 groupe F	L'analyse du fonctionnement d'un objet technique	



<u>Connaissances</u> :	<u>Niveaux</u> :	<u>Capacités</u> :	<u>Ressources</u> :
Besoin.	1 - Je sais	- Mettre en relation besoin et objet technique.	- Site TechnoPC
Fonction.	1 - Je sais	- Distinguer fonction d'usage et fonction d'estime.	→ article <i>Activité 1-2</i>
	1 - Je sais	- Enoncer la fonction d'usage d'un objet technique.	- Objets mis à disposition
Valeur.	1 - Je sais	- Enoncer les critères liés aux fonctions d'estime pour un objet technique.	
	1 - Je sais	- Identifier les composants de la valeur d'un objet technique : prix, fiabilité, disponibilité, délai.	

Composition du groupe	- Evan - Guillaume - Alexandre - Aimé	: <b>Animateur</b> (anime et organise le groupe, canalise les énergies) : <b>Secrétaire</b> (note les idées au brouillon, réalise le compte rendu numérique ) : <b>Rapporteur</b> (pose des questions au professeur, rend compte des idées trouvées, effectue la présentation orale) : <b>Gestionnaire</b> (Gère le matériel , veille à la sécurité du groupe et du matériel, coordonne les réalisations pratiques)
-----------------------	--	--











Problème technologique	<p>Pourquoi tous ces objets techniques sont différents ?</p> 	Nos hypothèses :

**i** L'homme fabrique des objets techniques pour satisfaire ses principaux besoins : communiquer, se déplacer, s'abriter ...

**Donner, pour chacun des objets TECHNIQUE mis à votre disposition, le BESOIN auquel il répond :**

	À se déplacer
	À donner du courant
	A mettre des objet de dans

**Associer, à chacun des objets techniques ci-dessous, le paysage approprié :**





Quelle question vous êtes vous posée pour associer le bon paysage ? (~~raier les mauvaises propositions~~)

~~Est-ce que ça me plaît ?~~

~~Qu'est-ce qui compte ?~~

~~A quoi ça sert ?~~

**A partir du site internet « Peugeot scooter », choisir, à titre personnel (un choix par élève du groupe), un scooter 50 cm3. Insérer sa photo, noter son nom et indiquer les raisons de ce choix :** (~~supprimer les lignes inutiles~~)

Prénom	Photo du scooter choisi	Nom du scooter choisi	Raison(s) de ce choix	Prix
Guillaume		jet	Parcequ'il est classe,qu'il est économique et qu'il me servira a me deplacer .	
/Alexandre		speedfight	Parcequ'il est beau et qu'il me sers a me deplacer.	
Evan		speedfight	Parce'que il est beau,grand et il ser a se déplacer	
Aimé		v-clic	Parceque il roule .	

Quelle question vous êtes vous posée pour choisir un scooter ? (~~raier les mauvaises propositions~~)

~~Est-ce que ça me plaît ?~~

~~Qu'est-ce qui compte ?~~

~~A quoi ça sert ?~~

**A partir du site internet « Peugeot scooter » noter le prix des scooters choisis (dans le tableaux ci-dessus) et expliquer les différences de prix observées :**