

<b>6°</b>	<b>Les objets techniques</b>		
	Activité 1-2 groupe D	L'analyse du fonctionnement d'un objet technique	


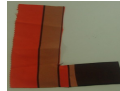

<u>Connaissances</u> :	<u>Niveaux</u> :	<u>Capacités</u> :	<u>Ressources</u> :
Besoin.	1 - Je sais	- Mettre en relation besoin et objet technique.	- Site TechnoPC
Fonction.	1 - Je sais	- Distinguer fonction d'usage et fonction d'estime.	→ article <i>Activité 1-2</i>
	1 - Je sais	- Enoncer la fonction d'usage d'un objet technique.	- Objets mis à disposition
Valeur.	1 - Je sais	- Enoncer les critères liés aux fonctions d'estime pour un objet technique.	
	1 - Je sais	- Identifier les composants de la valeur d'un objet technique : prix, fiabilité, disponibilité, délai.	

Composition du groupe	- marco	: <b>Animateur</b> (anime et organise le groupe, canalise les énergies)
	- marco	: <b>Secrétaire</b> (note les idées au brouillon, réalise le compte rendu numérique )
	- bastien	: <b>Rapporteur</b> (pose des questions au professeur, rend compte des idées trouvées, effectue la présentation orale)
	- bastien	: <b>Gestionnaire</b> (Gère le matériel , veille à la sécurité du groupe et du matériel, coordonne les réalisations pratiques)











Problème technologique	<h1>Pourquoi ... ?</h1>		<u>Nos hypothèses :</u>

**i** L'homme fabrique des objets techniques pour satisfaire ses principaux besoins : communiquer, se déplacer, s'abriter ...

**Donner, pour chacun des objets TECHNIQUE mis à votre disposition, le BESOIN auquel il répond :**

	loisir
	Tout usage
	Usage professionnel

**Associer, à chacun des objets techniques ci-dessous, le paysage approprié :**



Quelle question vous êtes vous posée pour associer le bon paysage ? (rayer les mauvaises propositions)

Est-ce que ça me plaît ?

Qu'est-ce qui compte ?

A quoi ça sert ?

**A partir du site internet « Peugeot scooter », choisir, à titre personnel (un choix par élève du groupe), un scooter 50 cm<sup>3</sup>. Insérer sa photo, noter son nom et indiquer les raisons de ce choix :** (supprimer les lignes inutiles)

Prénom	Photo du scooter choisi	Nom du scooter choisi	Raison(s) de ce choix	Prix
bastien		Fun tkr	Car il est joli	
marco		Fun tkr	Car il est utilisé par beaucoup d'ados	

Quelle question vous êtes vous posée pour choisir un scooter ? (~~raier les mauvaises propositions~~)  
 Est-ce que ça me plaît ?      Qu'est-ce qui compte ?      A quoi ça sert ?

**A partir du site internet « Peugeot scooter » noter le prix des scooters choisis** (dans le tableaux ci-dessus) **et expliquer les différences de prix observées :**