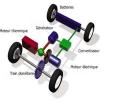


6°

# Les objets techniques

## Activité 1-2 groupe D

## L'analyse du fonctionnement d'un objet technique



Connaissances :	Niveaux :	Capacités :	Ressources :
Besoin.	1 - Je sais	- Mettre en relation besoin et objet technique.	- Site TechnoPC → article <i>Activité 1-2</i>
Fonction.	1 - Je sais	- Distinguer fonction d'usage et fonction d'estime.	
	1 - Je sais	- Enoncer la fonction d'usage d'un objet technique.	
Valeur.	1 - Je sais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enoncer les critères liés aux fonctions d'estime pour un objet technique.</li> <li>- Identifier les composants de la valeur d'un objet technique : prix, fiabilité, disponibilité, délai.</li> </ul>	- Objets mis à disposition

Composition du groupe	- marco	: <b>Animateur</b> (anime et organise le groupe, canalise les énergies)
	- marco	: <b>Secrétaire</b> (note les idées au brouillon, réalise le compte rendu numérique )
	- bastien	: <b>Rapporteur</b> (pose des questions au professeur, rend compte des idées trouvées, effectue la présentation orale)
	- bastien	: <b>Gestionnaire</b> (Gère le matériel , veille à la sécurité du groupe et du matériel, coordonne les réalisations pratiques)

The diagram illustrates a network of connections between various technological artifacts and small human figures holding question marks, symbolizing inquiry or problem-solving. The artifacts include a row of cars, a computer mouse with tangled wires, a toy car, a keyboard, a collection of computer mice, and a pile of papers. The human figures are positioned near the artifacts, each holding a red question mark, indicating a problem or question related to each item.

 *L'homme fabrique des objets techniques pour satisfaire ses principaux besoins : communiquer, se déplacer, s'abriter ...*

**Donner, pour chacun des objets TECHNIQUE mis à votre disposition, le BESOIN auquel il répond :**

	loisirs
	Tout usage
	Usage professionnel

**Associer, à chacun des objets techniques ci-dessous, le paysage approprié :**



Quelle question vous êtes vous posée pour associer le bon paysage ? (rayer les mauvaises propositions)

Est-ce que ça me plaît ?

## associer le bon paysage

*mauvaises prop...*

**A partir du site internet « Peugeot scooter », choisir, à titre personnel (un choix par élève du groupe), un scooter 50 cm3. Insérer sa photo, noter son nom et indiquer les raisons de ce choix : (supprimer les lignes inutiles)**

Prénom	Photo du scooter choisi	Nom du scooter choisi	Raison(s) de ce choix	Prix
bastien		Fun tkr	Car il est joli	
marco		Fun tkr	Car il est utilisé par beaucoup d'ados	

Quelle question vous êtes vous posée pour choisir un scooter ? (rayer les mauvaises propositions)

Est-ce que ça me plaît ?

Qu'est-ce qui compte ?

A quoi ça sert ?

**A partir du site internet « Peugeot scooter » noter le prix des scooters choisis (dans le tableaux ci-dessus) et expliquer les différences de prix observées :**