

Compétences évoqués lors de la synthèse ou dans les activités en classe :

CONNAISSANCES du programme	NIVEAU	CAPACITES du programme	Acquis	A retravailler	Non acquis	Note	<u>Ce qui a été évalué en Classe :</u>
Acquisition de signal : saisie, lecture magnétique, optique, numérisation, utilisation de capteurs...	1	- Identifier les modes et dispositifs d'acquisition de signaux, de données				.../4	- Identifier et nommer les capteurs que nous avons utilisés depuis le début de l'année. - Ne pas les confondre avec les actionneurs.
Forme du signal : information analogique, information numérique.		- Identifier la nature d'une information et du signal qui le porte				.../3 .../3	- Reconnaître et différencier l'information analogique et l'information logique . - Différencier l'information analogique et numérique . - Expliquer comment nous avons transformé l'info analogique en info logique (lors de manipulations).
Mode de transmission, avec ou sans fil.	2	- Identifier les composant d'une interface entre chaine d'énergie et chaine d'information.				.../2,5	- Formuler l'enchaînement les éléments de la chaine d'information aboutissant à l'allumage d'une lampe par exemple.
Transport du signal : - lumière, infrarouge - ondes : hertziennes ultrasons, électrique...	1	- Repérer les modes de transmission pour une application donnée				.../2,5	- Formuler les différents modes de transmissions
		- Associer un mode de transmission à un besoin donné				.../5	- Formuler que la detection d'une personne peut se réaliser avec des capteurs ultrason ou infrarouge ou par contact.
		Total				../20	
Contraintes liées au fonctionnement	2	- Mettre en relation les contraintes que l'objet technique doit respecter et les solutions techniques retenues				../5	- Identifier des problèmes techniques et proposer des solutions pour les résoudre . (allumer les lampes la nuit... allumer les lampes quand quelqu'un est détecté...)
Solution technique	2	- Rechercher et décrire plusieurs solutions techniques pour répondre à une fonction donnée				../5	Reconnaître et choisir les bons capteurs pour répondre aux différents problèmes en étant capable de les régler (seuil de détection, hauteur...) et de les cabler dans la maquette.
	3	Choisir et réaliser une solution technique					
		Total				../10	

*Confort et domotique : Séquence gestion d'un éclairage.
Evaluation des compétences*

Prénom : Classe :

CONNAISSANCES	NIVEAU	CAPACITES	Acquis	A retravailler	Non acquis		<i>Ce qui a été évalué en classe :</i>
Traitement du signal : algorithme, organigramme, programme.	1	- Identifier les étapes d'un programme de commande représenté sous forme graphique.				/5	- Expliquer à l'écrit un programme de commande en différenciant les détections et les actions. - Comprendre la logique du programme
Commande d'un objet technique et logique combinatoire de base : ET, OU, NON.	2	- Identifier une condition logique de commande.				/5	- Identifier une condition logique OU : <i>il fait nuit ou jour...</i> - Identifier une condition logique ET : <i>Il doit faire nuit et quelqu'un doit passer.</i> - convertir une information analogique en information logique. (<i>la lumière est une info analogique car elle varie... Mais si on définit un seuil de détection on a plus que deux possibilités...</i>)
		- Modifier la représentation du programme de commande d'un système pour répondre à un besoin particulier et valider le résultat obtenu.					- Modifier un programme pour résoudre nos différents problèmes.
						/10	

Récapitulatif :

Je suis capable d'identifier les étapes d'un programme de commande représenté sous forme graphique.	Niveau :
Je suis capable d'identifier les étapes d'un programme de commande représenté sous forme graphique et d' identifier les composants d'une interface entre chaîne d'énergie et chaîne d'informations.	
Je suis capable d'identifier les étapes d'un programme de commande représenté sous forme graphique, d'identifier les composants d'une interface entre chaîne d'énergie et chaîne d'informations et d'identifier une condition logique de commande.	
Je suis capable d'identifier les étapes d'un programme de commande représenté sous forme graphique, d'identifier les composants d'une interface entre chaîne d'énergie et chaîne d'informations, d'identifier une condition logique de commande et de modifier la représentation du programme de commande d'un système pour répondre à un besoin particulier .	
Je suis capable d'identifier les étapes d'un programme de commande représenté sous forme graphique, d'identifier les composants d'une interface entre chaîne d'énergie et chaîne d'informations, d'identifier une condition logique de commande, de modifier la représentation du programme de commande d'un système pour répondre à un besoin particulier et de valider le résultat obtenu.	